

ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПОЛТАВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**


Наказ ректора

Полтавського університету

економіки і торгівлі

№ 20 від 29 серпня 2025 року

Ректор

 Олексій НЕСТУЛЯ



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету

економіки і торгівлі

Протокол № 9 від 29 серпня 2025 року

Голова Вченої ради

 Олексій НЕСТУЛЯ



**ПОЛОЖЕННЯ**

про академічну доброчесність

у Полтавському фаховому коледжі

Полтавського університету економіки і торгівлі

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність (далі – Положення) Полтавського фахового коледжу Полтавського університету економіки і торгівлі (далі – Коледж) визначає головні засади академічної доброчесності, норми та правила етичної поведінки, якими мають керуватися всі учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження освітньої, наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання або наукових досягнень професійної діяльності та професійного спілкування академічної спільноти Полтавського фахового коледжу Полтавського університету економіки і торгівлі. Це Положення є обов'язковим для використання педагогічними працівниками, працівниками структурних підрозділів та здобувачами фахової передвищої освіти Коледжу.

1.2. Це Положення розроблено з урахуванням вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, нормативних документів: «Статуту Полтавського фахового коледжу Полтавського університету економіки і торгівлі», «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському фаховому коледжі Полтавського університету економіки і торгівлі», «Кодексу честі студента».

1.3. Положення спрямоване на дотримання високих професійних стандартів, утвердження академічних чеснот і запобігання порушення академічної доброчесності. Формування академічної доброчесності здобувачів освіти є одним із головних завдань Коледжу.

1.4. Мета Положення – розробка механізмів упровадження і дотримання принципів і цінностей академічної доброчесності для забезпечення довіри до результатів навчання та наукових (творчих) досягнень учасників освітнього процесу, відповідності високим стандартам в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності Коледжу, запобігаючи порушенням академічної доброчесності.

Норми цього Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо в трьох основних сферах діяльності Коледжу – освітній, науковій та виховній.

1.5. Дія цього Положення поширюється на всю академічну спільноту Коледжу і є обов'язковою до виконання. Кожен учасник освітнього процесу закладу зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності.

1.6. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності за конкретні порушення визначаються Педагогічною радою Коледжу.

## **2. Поняття, принципи та норми академічної доброчесності**

2.1. Основні визначення, використані у Положенні, наводяться у тлумаченні чинного законодавства України та Кодексу академічної доброчесності.

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічна етика – сукупність морально-етичних норм, правил і принципів, у тому числі правил педагогічної етики, академічної доброчесності й ділового етикету, які регулюють міжособистісні відносини учасників освітнього процесу закладів освіти.

2.2. Забезпечення академічної доброчесності в Коледжі базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму, партнерства та взаємодопомоги, взаємоповаги і довіри, відкритості й прозорості, відповідальності.

2.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними (науково-педагогічними) працівниками та здобувачами освіти передбачає:

- дотримання норм Конституції України; чинного законодавства України в сфері фахової передвищої освіти й інших норм законодавства України;

- нормативних актів Коледжу;

- дотримання загальноприйнятих етичних норм;

- збереження національних і культурних традицій, примноження наукової та духовної скарбниці Коледжу;

- принципове реагування на всі порушення цього Положення;

- взаємоповагу всіх учасників освітнього процесу й академічної спільноти, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, віросповідання, філософських переконань, соціального стану та інших ознак;

- демократичні відносини між представниками академічної спільноти;

- об'єктивне оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти;

- якісне виконання своїх функціональних обов'язків;

- дотримання вимог наукової сумлінності в усіх видах науково-освітньої діяльності;

- нерозголошення конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформаційної діяльності та звернення громадян;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти;

- уникнення дій на основі приватного інтересу та конфлікту інтересів;

- використання в освітній або дослідницькій діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та сумлінне посилення на них;

- уникнення фальсифікування або фабрикування інформації, наукових результатів з їх наступним використанням у роботі (курсів, кваліфікаційній, звітній);

- виключення із практики академічної діяльності проявів хабарництва за отримання будь-яких переваг в освітній або дослідницькій діяльності;

- відповідальність за порушення академічної доброчесності;

- сповіщення керівництва Коледжу в разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять відповідальність за порушення академічної доброчесності;

- сповіщення керівництва Коледжу в разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам, що охороняються законом.

#### 2.4. Порушенням академічної доброчесності у Коледжі є:

- несанкціонована співпраця – надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань.

- академічне шахрайство – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, зокрема на замовлення.

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних працівників Коледжу під час їх атестації або сертифікації.

- виконання на замовлення та (або) продаж академічних текстів (контрольних, курсових, кваліфікаційних робіт, дисертаційних досліджень і навчальної літератури).

- публікація вигаданих результатів досліджень, будь-яких даних із питань освітнього процесу.

- приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту.

- академічне хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі.

- неправомірна вигода – це грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи негрошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав.

- протиставлення приватних інтересів інтересам Коледжу, педагогічної спільноти – наявність в особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або вчинення чи невчинення дій під час виконання зазначених повноважень (приватний інтерес – будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях.

2.5. Норми та правила академічної доброчесності педагогічних (науково-педагогічних) працівників:

- дотримуватися норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надавати достовірну інформацію про методи, методики та результати досліджень, джерела використаної інформації та власну освітню і наукову діяльність;
- здійснювати контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти;
- об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти.
- поважати права та свободи студентів і колег відповідно до українських і міжнародних правових норм, суспільної моралі та професійної етики;
- бути носієм моралі, її виразником і захисником, прикладом високої культури, професійної майстерності й здорового способу життя;
- сповідувати принципи академічної свободи та відповідальності у педагогічній, науково-дослідницькій та виховній діяльності;
- діяти відкрито та прозоро у всіх сферах життя Коледжу;
- постійно працювати над підвищенням свого професійного, інтелектуального, культурного рівня, проявляти ініціативу, відповідальне ставлення та творчий підхід до виконання службових обов'язків, передавати свій досвід колегам;
- зміцнювати культуру наукової сумлінності у всіх видах наукової діяльності, дотримуючись етичних норм;
- усвідомлювати відповідальність за виникнення небезпеки для окремої людини, суспільства, економіки або природи, яку може заподіяти застосування неперевірених нових наукових знань;
- забезпечувати бездоганну чесність і прозорість на всіх стадіях наукового дослідження, вважати неприпустимим прояви плагіату, самоплагіату, фабрикування та фальшування даних;
- науково обґрунтовувати використання віртуальних технологій в освітньому процесі, не допускати проявів шкідливого впливу на свідомість

людини, експлуатації її інтелекту, підміни істинного знання віртуальним захопленням;

- формувати гнучкі освітні програми й курси, адаптовані в середовище сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і бізнес-практик, дотримуючись принципу інформаційної цінності й етики;

- сумлінно проводити на високому професійному рівні кожне заняття, не допускати безпринципності в освітньому процесі, дотримуючись педагогічного такту;

- поважати думку студента та підтримувати студентські пропозиції, спрямовані на утвердження академічних чеснот;

- підтримувати студентів у наукових починаннях, сприяти розкриттю їх наукового потенціалу;

- не створювати студентам на заняттях чи екзаменах сприятливих умов для списування, використання недозволених матеріалів, фальсифікації даних під час складання екзаменів, заліків, захистів кваліфікаційних робіт;

- провадити просвітницьку роботу, виховувати сучасних професіоналів на засадах гуманізму, плюралізму та патріотизму.

2.6. Норми та правила академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти:

- дотримуватися норм законодавства про авторське право та суміжні права;

- обов'язково посилатися на джерела інформації під час використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

- самостійно виконувати завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- сповідувати принципи академічної свободи, інтелектуальної самостійності та відповідальності;

- ініціювати пропозиції, спрямовані на удосконалення навчально-виховної роботи, гуманізацію освітнього процесу та організацію внутрішнього життя студентської спільноти Коледжу.

### **3. Способи забезпечення принципів академічної доброчесності**

3.1. Система забезпечення принципів академічної доброчесності у Коледжі має такі складники:

- нормативну базу, що на системному рівні описує механізми впровадження принципів академічної доброчесності в наукову та освітню діяльність, заходи щодо забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності, процедури попередження та боротьби з порушенням цих принципів;

- циклові комісії, структурні підрозділи забезпечують популяризацію принципів академічної доброчесності, дотримуються їх у своїй

діяльності, а також виконують нагляд і контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;

- забезпечення дієвого реагування на факти порушення академічної доброчесності;

- інформаційно-консультативне супроводження працівників і здобувачів через створення відповідних ресурсів на офіційному сайті Коледжу;

- організація семінарів, круглих столів, тренінгів з питань академічної доброчесності.

3.2. Інструменти контролю за дотриманням академічної доброчесності в освітній діяльності Коледжу передбачають:

- моніторинг системи забезпечення та дотримання академічної доброчесності за допомогою анкетування, опитування учасників освітнього та наукового процесів Коледжу на предмет порушень академічної доброчесності;

- обов'язкову перевірку наукових і навчально-методичних робіт викладачів, а також навчальних робіт (курсівих проєктів) здобувачів освіти на наявність ознак академічного плагіату.

#### **4. Відповідальність за порушення академічної доброчесності**

4.1. Загальну відповідальність за впровадження вимог цього Положення несе директор Коледжу.

4.2. Відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності під час здійснення освітньо-наукової діяльності покладається на здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників і співробітників Коледжу.

4.3. Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти в освітньо-науковій діяльності забезпечують передусім педагогічні працівники (у межах навчальних дисциплін, які вони викладають) і наукові керівники курсових робіт (проєктів), кваліфікаційних робіт.

4.4. За порушення академічної доброчесності педагогічні (науково-педагогічні) працівники можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

- недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;

- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника;

- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

4.5. За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання поточної, підсумкової контрольної роботи, екзамену, заліку (ПМК) тощо;

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;

- повторне проходження поточного, підсумкового оцінювання;

- повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;

- відрахування з Коледжу.

## **5. Заходи з попередження порушень академічної доброчесності**

5.1. Попередження порушень принципів академічної доброчесності в освітній діяльності Коледжу здійснюють директор, циклові комісії та відповідні структурні підрозділи за допомогою проведення комплексних профілактичних заходів:

- ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з поняттями та вимогами академічної доброчесності через включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, проведення окремих лекцій, семінарів, тренінгів, індивідуальних консультацій тощо.

- систематичне інформування працівників і здобувачів про необхідність дотримання вимог чинного законодавства в галузі освітньої діяльності, норм законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування джерел інформації у разі використання оприлюднених ідей, розробок, тверджень, відомостей при підготовці наукової (творчої) продукції, об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти; Кодексу академічної доброчесності Коледжу, виконання цього Положення, а також загальноприйнятих норм і правил етики академічних відносин;

- поширення інформаційних і методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використаний у письмових роботах матеріал;

- створення та розміщення в Коледжі матеріалів, що популяризують принципи академічної доброчесності серед здобувачів, сприяють їхній інформаційній грамотності та попередженню плагіату (банери, інфографіка, роздаткові матеріали тощо).

5.2. Особи, які набули статус здобувачів освіти, та нові працівники Коледжу беруть на себе зобов'язання дотримуватись академічної

доброчесності та упродовж двох місяців з моменту зарахування на навчання/прийняття на роботу підписують Декларацію про академічну доброчесність (додатки А, Б).

5.3. Запобігання академічному плагіату в навчальних роботах, наукових та науково-методичних працях, публікаціях учасників освітнього процесу полягає у здійсненні технічної перевірки за допомогою відповідного програмно-технічного забезпечення та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату.

5.4. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції або до суду.

5.5. За дії (бездіяльність), що законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.

## **6. Комісія з питань академічної доброчесності**

6.1. Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія) створюється з метою моніторингу дотримання моральних і правових норм та положень Кодексу академічної доброчесності членами академічної спільноти Полтавського фахового коледжу Полтавського університету економіки і торгівлі.

6.2. У своїй діяльності Комісія керується нормами загальнолюдської моралі та етики, Конституцією України, законами України, постановами ВРУ, указами Президента України, актами Кабінету Міністрів, наказами і розпорядженнями МОН України, Статутом Коледжу та цим Кодексом.

6.3. Строк повноважень Комісії становить 3 роки.

6.4. Комісія має право:

- одержувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо порушення Кодексу академічної доброчесності та готувати відповідні висновки;
- залучати до своєї роботи експертів з тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні та програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики викладачів і здобувачів освіти;

- ініціювати, проводити та підтримувати дослідження з академічної доброчесності, якості освіти;
- готувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню діяльність Коледжу;
- надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання положень Кодексу.

6.5. Склад Комісії затверджується наказом директора на підставі рішення педагогічної ради, до числа яких на постійній основі входять:

- голова Комісії, заступник директора з навчальної роботи;
- голови циклових комісій;
- уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції;
- голова первинної профспілкової організації;
- голова студентської ради.

6.6. Склад комісії та відповідна контактна інформація розміщуються на офіційному сайті Полтавського фахового коледжу Полтавського університету економіки і торгівлі.

6.7. Засідання Комісії є правомочним, а рішення вважається прийнятим, якщо в ньому взяло участь не менше 2/3 членів Комісії і більше половини проголосувало за чи проти нього.

6.8. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Кодексу академічної доброчесності. За неявки останньої засідання переноситься з письмовим попередженням цієї особи (не пізніше ніж за три робочі дні) про дату, місце і час проведення наступного засідання. У разі повторної неявки засідання проводиться за відсутності особи, щодо якої розглядається питання порушення Кодексу академічної доброчесності.

6.9. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді затверджених висновків «Про порушення норм Кодексу академічної доброчесності» чи «Спростування фактів щодо порушення норм Кодексу академічної доброчесності». Вищевказані висновки Комісії носять рекомендаційний характер і подаються директору Коледжу для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру. У разі встановлення в діях учасників освітнього процесу фактів порушення чинного законодавства останній негайно повідомляє про це відповідні органи.

6.10. Будь-який учасник академічної спільноти, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до голови або секретаря Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, курс, група, особистий підпис).

Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються.

6.11. Працівники та здобувачі освіти, які володіють інформацією щодо підозри можливого порушення норм Кодексу академічної доброчесності, але

не мають достатніх підстав для написання заяви або мають вагання щодо можливості вчинення ними дій, які в подальшому можуть бути кваліфіковані як порушення норм Кодексу академічної доброчесності, можуть звернутися до членів Комісії за консультацією.

Педагогічна рада раз на рік заслуховує звіт голови Комісії з академічної доброчесності та приймає рішення щодо її подальшої діяльності.

## **7. Прикінцеві положення**

7.1. Кодекс академічної доброчесності Полтавського фахового коледжу Полтавського університету економіки і торгівлі ухвалюється Вченою радою Полтавського університету економіки і торгівлі (ПУЕТ).

7.2. Кодекс академічної доброчесності набирає чинності з моменту схвалення його більшістю членів Вченої ради ПУЕТ й оприлюднення на офіційному сайті Коледжу.

7.3. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні бути ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності впродовж місяця з дня зарахування до коледжу, а педагогічні працівники, співробітники і члени адміністрації коледжу – під час прийому на роботу.

7.4. Усі працівники й особи, що навчаються, повинні знати і дотримуватися принципів і норм Кодексу академічної доброчесності. Незнання цих норм не може слугувати виправданням щодо його порушення.

7.5. Невиконання норм Кодексу академічної доброчесності є предметом розгляду Комісії з академічної доброчесності.

7.6. Зміни і доповнення до Кодексу академічної доброчесності виносяться на розгляд Вченої ради ПУЕТ та набувають чинності після затвердження Вченою радою Полтавського університету економіки і торгівлі та вводяться в дію наказом ректора.

## ДЕКЛАРАЦІЯ

про дотримання академічної доброчесності  
педагогічним працівником Полтавського фахового коледжу Полтавського  
університету економіки і торгівлі

Я, \_\_\_\_\_  
(ПІБ, посада)

учасник/учасниця освітнього процесу Полтавського фахового коледжу Полтавського університету економіки і торгівлі (ПФК ПУЕТ), усвідомлюю, що академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил провадження академічної діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників (суб'єктів) такої діяльності та спрямовані на забезпечення довіри до результатів навчання, досліджень та творчості.

**ЗАЯВЛЯЮ**, що у своїй освітній, професійній, науковій, творчій діяльності буду дотримуватися принципів академічної доброчесності та етики академічних відносин ПФК ПУЕТ, керуючись законодавством України, етичними вимогами до професійної та наукової діяльності.

### **ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:**

- дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти та науки, інтелектуальної власності, етичних принципів та визначених законодавчою базою норм академічної доброчесності;

- дотримуватись фундаментальних цінностей академічної доброчесності, зазначених у Кодексі академічної доброчесності ПФК ПУЕТ;

- дотримуватись корпоративної культури та поваги до інших працівників і здобувачів фахової передвищої освіти ПФК ПУЕТ;

- сприяти створенню дієвих механізмів упровадження принципів академічної доброчесності в освітньому, науковому, професійному середовищах ПФК ПУЕТ, популяризувати ці принципи серед здобувачів фахової передвищої освіти, співробітників та інших осіб, з якими здійснюється комунікація та/або співпраця під час виконання посадових обов'язків;

- перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку працівників і здобувачів фахової передвищої освіти ПФК ПУЕТ, та інших осіб, з якими здійснюється комунікація та/або співпраця під час виконання моїх посадових обов'язків;

- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідним посадовим особам та/або уповноваженим органам;

- об'єктивно та неупереджено виконувати свої посадові обов'язки, повідомляти відповідних посадових осіб та/або уповноважені органи про потенційний конфлікт інтересів;

- надавати достовірну інформацію про методики та результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

- робити коректні посилання на джерела інформації під час використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- ініціювати створення дієвих механізмів запобігання проявам академічної недоброчесності;

- у межах своїх посадових обов'язків здійснювати контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти;

- об'єктивно та неупереджено оцінювати результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти.

**УСВІДОМЛЮЮ**, що відповідно до чинного законодавства повинен/повинна буду нести академічну та/або інші види відповідальності і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин ПФК ПУЕТ.

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Підпис)

**ДЕКЛАРАЦІЯ**  
про дотримання академічної доброчесності  
здобувачем фахової перед вищої освіти  
Полтавського фахового коледжу  
Полтавського університету економіки і торгівлі

Я, \_\_\_\_\_

(Прізвище, ім'я, по батькові)

\_\_\_\_\_  
(здобувач/здобувачка освіти спеціальності (освітня програма))

учасник/учасниця освітнього процесу Полтавського фахового коледжу Полтавського університету економіки і торгівлі (ПФК ПУЕТ), усвідомлюю, що академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил провадження академічної діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників (суб'єктів) такої діяльності та спрямовані на забезпечення довіри до результатів навчання, досліджень та творчості.

**ЗАЯВЛЯЮ**, що у своїй освітній, науковій, творчій діяльності буду дотримуватися принципів академічної доброчесності та етики академічних відносин ПФК ПУЕТ, керуючись законодавством України, етичними вимогами до наукової діяльності.

**ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:**

- дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти та науки, інтелектуальної власності, етичних принципів та визначених законодавчою базою норм академічної доброчесності;

- дотримуватись фундаментальних цінностей академічної доброчесності, зазначених у Кодексі академічної доброчесності ПФК ПУЕТ;

- дотримуватись корпоративної культури та поваги до інших працівників і здобувачів фахової передвищої освіти ПФК ПУЕТ;

- брати участь у всіх заходах ПФК ПУЕТ, що забезпечують рівень обізнаності здобувачів фахової передвищої освіти з принципами академічної доброчесності в освітньому, науковому середовищах ПФК ПУЕТ;

- робити коректні посилання на джерела інформації під час використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку працівників і здобувачів фахової передвищої освіти ПФК ПУЕТ;

- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідним посадовим особам та/або уповноваженим органам;

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- надавати достовірну інформацію щодо результатів власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використаних методик досліджень та джерел інформації.

**УСВІДОМЛЮЮ**, що відповідно до чинного законодавства повинен/повинна;

- ініціювати створення дієвих механізмів запобігання проявам академічної недоброчесності;

- у межах своїх посадових обов'язків здійснювати контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти;

- об'єктивно та неупереджено оцінювати результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти.

**УСВІДОМЛЮЮ**, що відповідно до чинного законодавства повинен/повинна буду нести академічну та/або інші види відповідальності і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин ПФК ПУЕТ.

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Підпис)